ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.12.2 ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень подготовки:
подготовка кадров высшей квалификации;
Группа научных специальностей:
5.3 Психология;
Научная специальность:
Общая психология, психология личности, история психологии
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Историческая психология»: формирование у аспирантов представления о путях становления и развития исторической психологии, раскрытие содержания важнейших психологических аспектов и детерминант в их связи с внутренней логикой развития исторической психологии, с культурно-историческими, историко-психологическими, социокультурными условиями, а также определение вклада отдельных ученых в развитие исторической психологии. Изучение понятийного и категориального аппарата исторической психологии. Изучение и анализ исторической обусловленности психики, изучение психологических факторов исторического процесса на разных этапах его развития Формирование умений и навыков сравнивать социальную и культурную историю человека; анализировать факты культурно-исторического масштаба в отечественной и зарубежной психологии. Формирование умения применять психологические знания об историогенезе психики, о психологических феноменах в контексте истории Изучение исторической психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации, описывающей закономерности формирования личности как объекта и субъекта исторического процесса; получение представлений о междисциплинарном статусе исторической психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

2.1. Место дисциплины в структуре ОПА: дисциплина «Историческая психология» (2.1.12.2) относится к Образовательному компоненту, в разделе Дисциплины по выбору 2.1.12.

2.2. Базовые дисциплины: общая психология, психология личности, история психологии в рамках специалитета, магистратуры.

Дисциплина «Историческая психология» взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки кадров высшей квалификации и является предшествующей для дисциплин: Общая психология, История психологии, Культура делового общения, Психология ВШ и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины:

Знать: понятие об исторической психологии, иметь представление о взаимодействии истории и психологии, об изменениях характера в этом взаимодействии;

этапы развития психолого-исторического знания; способы конструирования исторического мира; иметь представление об историческом направлении в исторической психологии, о психологическом направлении в исторической психологии, о психоаналитическом направлении в исторической психологии; понятие о ментальности, о психоистории, об антропогенезе, о герменевтике, о парадигме и наррадигме, о бельсайнтистике; описание закономерностей и программы культурно-исторического развития психики с позиций в отечественной и зарубежной науке; социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; анализировать направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; составлять аналитические таблицы по различным темам модуля; анализировать историко-психологические теории возникновения и развития психики в общественно-историческом процессе; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; применять психологические знания о психоистории, об антропогенезе, о герменевтике, о парадигме, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на практике; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности

Владеть: системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития исторической психологии; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; владеть навыками анализа психологии разных исторических эпох, культурной истории тела, языка, письменности; знаниями об историческом развитии восприятия, памяти, мышления; основными приемами диагностики психических свойств, психических состояний, психических процессов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы, разделы дисциплины

1. Введение в историческую психологию. Место исторической психологии в системе научных дисциплин.
2. Взаимодействие истории и психологи: «старая» история и «новая» психология
3. Способы конструирования исторического мира
4. Ментальность исторических эпох и периодов. Психология первобытности.
5. Ментальность исторических эпох и периодов. Психологические основы античности.
6. Ментальность исторических эпох и периодов. Психическая жизнь средневековья
7. Ментальность исторических эпох и периодов. Ментальность Нового времени и рационализм.
8. Развитие психики и сознания в истории. Культурная история тела, языка, речи.
9. Культурно-историческая психология восприятия, памяти, мышления.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость составляет - 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 4 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программы дисциплины «Историческая психология».

Разработчик: Бостанова С. Н., к.пс.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии.